

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Международного частного и предпринимательского права



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 27.04.2026 № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Аграрно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра международного частного и
предпринимательского права Кудрявцева Л.В.

Декан факультета, юридический факультет Куемжиева С.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совет а	Сапфирова А.А.	Согласовано	27.04.2026, № 7
2		Руководитель образовательной программы	Кудрявцева Л.В.	Согласовано	27.04.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков в области семейного права и семейного законодательства; практического применения полученных знаний в решении конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности по квалифицированному применению нормативных правовых актов в области семейного права, формирование способности реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при решении семейно-правовых вопросов;;
- формирование способности участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в области семейного права в юридической и иной документации семейно-правовой направленности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Устанавливает виды и особенности возникшего правоотношения

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Знать как устанавливать виды и особенности возникшего правоотношения

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Уметь устанавливать виды и особенности возникшего правоотношения

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Овладеть навыками устанавливать виды и особенности возникшего правоотношения

ОПК-2.2 Определяет нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретных правоотношениях

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 Знать как определяются нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретных правоотношениях

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Уметь определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретных правоотношениях

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 Овладеть навыками определения норм материального и процессуального права, подлежащих применению в конкретных правоотношениях

ОПК-2.3 Определяет содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм материального и процессуального права

Знать:

ОПК-2.3/Зн1 Знать как определяется содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм материального и процессуального права

Уметь:

ОПК-2.3/Ум1 Уметь определять содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм материального и процессуального права

Владеть:

ОПК-2.3/Нв1 Обладать навыками определения содержания и форм индивидуальных предписаний на основе норм материального и процессуального права

ОПК-2.4 Применяет нормы материального и процессуального права при вынесении юридически значимых актов

Знать:

ОПК-2.4/Зн1 Знать применение норм материального и процессуального права при вынесении юридически значимых актов

Уметь:

ОПК-2.4/Ум1 Уметь применять нормы материального и процессуального права при вынесении юридически значимых актов

Владеть:

ОПК-2.4/Нв1 Обладать навыками применения норм материального и процессуального права при вынесении юридически значимых актов

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.1 Обосновывает необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 Назначение и функции нормативных правовых актов: Цели и задачи нормативных правовых актов разного уровня (законы, указы, постановления, распоряжения). Их роль в обеспечении законности, стабильности, упорядоченности и предсказуемости жизни общества.

ОПК-6.1/Зн2 Знать виды процессуальных документов и иных документов в арбитражном судопроизводстве профессиональную юридическую лексику

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 Анализировать потребность в создании новых нормативных правовых актов исходя из потребностей общества и экономики. Разрабатывать проекты нормативных правовых актов, руководствуясь принципами разумности, целесообразности и пропорциональности вмешательства государства.

ОПК-6.1/Ум2 Уметь обосновывать необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 Свободное оперирование терминологией и конструкциями, необходимыми для описания и обоснования предложенных нормативных инициатив. Опыт успешного представления и продвижения собственных законопроектов и нормативных предложений.

ОПК-6.1/Нв2 Владеть навыками обоснования необходимости подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.2 Готовит тексты проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 Знать как готовить тексты проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.2/Зн2 Знать как готовить тексты проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в гражданском процессе

ОПК-6.2/Зн3 Знать требования, предъявляемые к разработке и оформлению процессуальных и иных документов в арбитражном судопроизводстве

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 Уметь готовить проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.2/Ум2 Умеет готовить тексты проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в гражданском процессе

ОПК-6.2/Ум3 Уметь готовить тексты проектов нормативных правовых актов и иных (процессуальных документов) юридических документов

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 Обладать навыками подготовки текстов проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.2/Нв2 Владеет навыками подготовки текстов проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в гражданском процессе

ОПК-6.2/Нв3 Владеть навыками подготовки текстов проектов нормативных правовых актов и иных (процессуальных документов) юридических документов

ОПК-6.3 Применяет приемы юридической техники

Знать:

ОПК-6.3/Зн1 Знать как применять приемы юридической техники

ОПК-6.3/Зн2 Знать как применять приемы юридической техники в гражданском процессе

ОПК-6.3/Зн3 Знать приемы юридической техники в арбитражном судопроизводстве

Уметь:

ОПК-6.3/Ум1 Уметь применять приемы юридической техники

ОПК-6.3/Ум2 Умеет применять приемы юридической техники в гражданском процессе

ОПК-6.3/Ум3 Уметь применять приемы юридической техники в арбитражном судопроизводстве

Владеть:

ОПК-6.3/Нв1 Обладать навыками применения приемов юридической техники

ОПК-6.3/Нв2 Владеет навыками применения приемов юридической техники в гражданском процессе

ОПК-6.3/Нв3 Владеть навыками применения приемов юридической техники в арбитражном судопроизводстве

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Семейное право» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	57	3	24	30	24	Экзамен (27)
Всего	108	3	57	3	24	30	24	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Общая часть семейного права	31		10	12	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4
Тема 1.1. Семейное право – как отрасль права. Семейное законодательство.	9		2	4	3	
Тема 1.2. Семейные правоотношения.	11		4	4	3	
Тема 1.3. Брак. Возникновение и прекращение брачного правоотношения. Недействительность брака.	11		4	4	3	
Раздел 2. Особенная часть семейного права	47		14	18	15	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 2.1. Личные и имущественные правоотношения супругов.	11		4	4	3	
Тема 2.2. Правоотношения родителей и детей. Установление происхождения детей.	9		2	4	3	
Тема 2.3. Алиментные обязательства членов семьи.	11		4	4	3	
Тема 2.4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	9		2	4	3	

Тема 2.5. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	7		2	2	3	
Раздел 3. Экзамен	3	3				ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4
Тема 3.1. Промежуточная аттестация	3	3				ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Итого	81	3	24	30	24	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общая часть семейного права

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 1.1. Семейное право – как отрасль права. Семейное законодательство.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Понятие и предмет семейного права.

Структура и источники семейного права.

Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Метод семейно-правового регулирования

Тема 1.2. Семейные правоотношения.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Понятие семейного правоотношения.

Структура и виды семейных правоотношений.

Правоспособность и дееспособность в семейном праве.

Осуществление и защита семейных прав.

Формы и способы защиты.

Ответственность в семейном праве.

Сроки в семейном праве.

Тема 1.3. Брак. Возникновение и прекращение брачного правоотношения.

Недействительность брака.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Понятие брака по семейному праву.

Брачное правоотношение: субъекты, объекты, содержание.

Основания возникновения брачного правоотношения.

Порядок заключения брака.

Условия заключения брака.

Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным.

Основания прекращения брачного правоотношения.

Порядок расторжения брака.

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.

Расторжение брака в судебном порядке.

Правовые последствия прекращения брака.

Раздел 2. Особенная часть семейного права

(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Тема 2.1. Личные и имущественные правоотношения супругов.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Личные правоотношения между супругами.

Имущественные правоотношения между супругами.

Законный режим имущества супругов.

Раздел общего имущества супругов.

Ответственность супругов по обязательствам.

Договорный режим имущества супругов.

Тема 2.2. Правоотношения родителей и детей. Установление происхождения детей.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Установление происхождения ребенка от матери.

Установление происхождения ребенка от отца.

Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений.

Оспаривание отцовства (материнства).

Личные права детей.

Имущественные права ребенка.

Права и обязанности родителей.

Осуществление родительских прав.

Семейно – правовые споры по поводу воспитания детей.

Личные правоотношения между другими членами семьи.

Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей.

Тема 2.3. Алиментные обязательства членов семьи.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Алиментные обязательства родителей и детей.

Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям.

Право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей.

Право нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей на алименты и заботу со стороны трудоспособных совершеннолетних детей.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

Алиментные обязательства других членов семьи.

Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Соглашение об уплате алиментов.

Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Прекращение алиментных обязательств.

Тема 2.4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.

Усыновление (удочерение).

Опека и попечительство над детьми.

Приемная семья.

Альтернативные формы устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 2.5. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.

Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

Установление содержания норм иностранного семейного права.

Раздел 3. Экзамен

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общая часть семейного права

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте их выбор

В чем заключается различие родительских и усыновительских правоотношений:

- а) в состоянии в браке;
- б) в основании возникновения: родительские - на основании родства, а усыновление - сложно-юридического состава
- в) в юридическом факте;
- г) в сложном юридическом составе

2. Дать определение супружескому имуществу

Определите наименование имущества, которое было нажито супругами во время брака: ... имущество

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблицу

Найдите соответствие:

- 1. Брак заключен с несовершеннолетним лицом без законных оснований
- 2. Брак заключен без согласия одного из супругов
- 3. Заключение фиктивного брака.

Лица, имеющие право требовать признать брак недействительным:

- а) несовершеннолетний супруг, его родители, орган опеки и попечительства, прокурор
- б) добросовестный супруг, прокурор
- в) прокурор, супруг

4. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите порядок заключения брака

- а) добровольное согласие мужчины и женщины
- б) достижение брачного возраста
- в) государственная регистрация брака

г) подача совместного заявления

Раздел 2. Особенная часть семейного права

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Выберите один правильный ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

В каком случае супруг не имеет право без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака после рождения ребенка

- а) в течение трех лет
- б) в течение девяти месяцев
- в) в течение шести месяцев
- г) в течение года одного года

2. Выберите один правильный ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

В каком органе разрешаются споры о разделе общего имущества супругов

- а) суде
- б) органе загса
- в) прокуратуре
- г) органах милиции

3. Дать определение документа, который составляется супругами при разделе их имущества

В соответствии с каким документом общее имущество супругов может быть разделено по их обоюдному согласию

4. Определите наименование документа по которому супруги определяют договорной режим в отношении принадлежащего им имущества.

Как называется документ, который заключают лица, вступающие в брак, либо супруги, определяющий их имущественные права и обязанности в браке и (или) в случае его расторжения.

5. Дать определение форме устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Опека или попечительство над ребенком или детьми, которые осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем, на срок, указанный в этом договоре.

6. Прочитайте задание и укажите последовательность действий при отобрании ребенка

Укажите последовательность отобрания ребенка:

- а. составление акта органом опеки и попечительства
- б. выявление факта угрозы жизни ребенка или его здоровью
- в. временное устройство ребенка
- г. уведомление прокурора

7. Укажите последовательность действий усыновления детей иностранными гражданами

Укажите последовательность усыновления детей иностранными гражданами или лицами без гражданства:

- 1. заявление лиц (лица), желающих усыновить ребенка
- 2. рассмотрение дела об усыновлении в суде
- 3. не представляется возможным передать этих детей на воспитание в семьи граждан Российской Федерации
- 4. по истечении двенадцати месяцев со дня поступления сведений о таких детях в федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей

Раздел 3. Экзамен

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Пятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-6.1 ОПК-2.2 ОПК-6.2 ОПК-2.3 ОПК-6.3 ОПК-2.4

Вопросы/Задания:

1. Семейное право, как отрасль права. Виды и особенности, регулируемых отраслью общественных отношений. Место семейного права в системе отраслей права.
2. Понятие и предмет семейного права России. Метод регулирования семейно-правовых отношений
3. Система, принципы и задачи семейного права.
4. Структура и источники семейного права. Действия норм семейного права в пространстве, во времени и по кругу лиц.
5. Компетенция субъектов РФ в области законодательного регулирования семейных отношений. Перспективы развития семейной политики в законодательстве Краснодарского края.
6. История развития семейного законодательства в России.
7. Защита семьи государством. Основные направления и принципы государственной семейной политики в России. Государственные целевые программы, направленные на защиту семьи, материнства и детства.
8. Семейные правоотношения: понятие, виды, содержание, субъекты, объекты, особенности.
9. Юридические факты в семейном праве. Виды юридических фактов.
10. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
11. Акты гражданского состояния.
12. Ответственность в семейном праве.
13. Гарантии и компенсации в семейном праве.
14. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей.
15. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
16. Усыновление (удочерение): условия, порядок, правовые последствия. Правовое обеспечение тайны усыновления.

17. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
18. Международное усыновление: условия, порядок.
19. Опекa и попечительство над детьми: основания, порядок установления и прекращения.
20. Права и обязанности опекунов (попечителей). Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
21. Приемная семья: понятие и порядок образования. Права и обязанности членов семьи. Материальное обеспечение приемной семьи.
22. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан. Законодательство, подлежащее применению при разрешении коллизионных вопросов.
23. Регулирование семейных отношений между гражданами государств – членов СНГ. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным, уголовным делам от 07.10.2002г. город Кишинев.
24. Понятие брака по семейному праву России. Его юридическое оформление. Порядок и значение государственной регистрации брака.
25. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
26. Недействительность брака: основания и порядок признания. Возможность признания брака недействительным после его расторжения. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным.
27. Правовые последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Гарантии прав «добросовестного супруга» в случае признания брака недействительным.
28. Понятие, основание и порядок прекращения брака. Основания и порядок восстановления брака.
29. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Основания, порядок, момент прекращения.
30. Расторжение брака в судебном порядке: основания, порядок, момент прекращения. Вопросы, разрешаемые судом в бракоразводном процессе
31. Правовые последствия прекращения брака.
32. Личные неимущественные правоотношения супругов: понятие, виды, значение.
33. Имущественные правоотношения супругов: понятие, значение, виды.
34. Личная (раздельная) собственность супругов. Основания признания имущества каждого из супругов их совместной собственностью

35. Общая, совместная собственность супругов: понятие, объекты.
36. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
37. Раздел общего имущества супругов: основания, порядок.
38. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества.
39. Фактические брачные отношения. Правовой режим имущества, приобретенного за время совместного проживания без государственной регистрации заключения брака.
40. Особенности раздела жилого дома, незавершенного строительством жилого дома, как объекта общей совместной собственности супругов.
41. Особенности раздела земельного участка, принадлежащего супругам на праве общей совместной собственности.
42. Особенности раздела имущества крестьянско-фермерского хозяйства.
43. Особенности раздела общего имущества супругов обремененного ипотекой.
44. Раздел между супругами жилья в домах государственного и муниципального жилищного фонда. Особенности раздела лицевого счета.
45. Правовой режим общего имущества супругов, приобретенного за счет средств материнского (семейного) капитала.
46. Особенности раздела долей участия в коммерческих организациях, акциях, ценных бумагах, приобретенных во время брака.
47. Раздел между супругами пая в ЖСК, образованного за время совместного проживания.
48. Раздел денежного вклада супругов. Правовой режим вкладов, внесенных ими на имя общих несовершеннолетних детей.
49. Особенности раздела неделимых вещей, ограниченных в обороте, приобретенных во время брака.
50. Личные и общие обязательства супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Порядок обращения взыскания на имущество супругов.
51. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, содержание. Круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором.
52. Договоры и соглашения в семейном праве: понятия, виды, особенности правового регулирования.

53. Основания и порядок заключения, изменения, расторжения брачного договора. Гарантии прав кредиторов при заключении брачного договора.

54. Установление происхождения детей. Презумпция отцовства. Установление происхождения детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке.

55. Установление происхождения детей, рожденных в результате применения методов искусственной репродукции человека

56. Добровольное признание отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Доказательства, принимаемые судом при установлении отцовства. Правовые последствия установления отцовства.

57. Оспаривание отцовства (материнства): основания, порядок. Обстоятельства, исключающие удовлетворение требований лица об оспаривание отцовства (материнства).

58. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Изменение имени и фамилии ребенка.

59. Личные права несовершеннолетних детей: понятие, виды.

60. Имущественные права ребенка. Особенности участия несовершеннолетних в приватизации жилья.

61. Защита прав и законных интересов ребенка.

62. Права и обязанности родителей. Возникновение, содержание и осуществление родительских прав.

63. Равенство прав и обязанностей родителей в воспитании детей. Осуществление родительских прав и исполнение обязанностей родителем, проживающим отдельно от ребенка.

64. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.

65. Защита родительских прав: пределы и способы осуществления.

66. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

67. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

68. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

69. Отобрание ребенка без лишения родительских прав: основания, порядок, правовые последствия

70. Алиментные обязательства: понятие, виды, основания возникновения, содержание. Способы, порядок исполнения алиментных обязательств.

71. Порядок и форма предоставления родителям содержания несовершеннолетним детям. Размер алиментов взыскиваемых на содержание детей в судебном порядке.

72. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Виды дохода, с которых алименты не удерживаются.

73. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

74. Алименты на детей, оставшихся без попечения родителей.

75. Алименты, взыскиваемые на совершеннолетних нетрудоспособных детей.

76. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей: основания, размер, освобождение от обязанности по уплате.

77. Обязательства супругов (бывших супругов) по взаимному содержанию: основания, размер, освобождение от обязанности по уплате.

78. Дополнительные (субсидиарные) алиментные обязательства: виды, порядок, размер, освобождение от обязанностей по содержанию.

79. Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма, содержание. Порядок заключения, изменения, расторжения. Недействительность алиментного соглашения.

80. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Судебный порядок взыскания алиментов. Взыскание алиментов до разрешения спора судом: основания, порядок.

81. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты в иностранное государство на постоянное место жительства.

82. Задолженность по алиментам: определение, порядок взыскания. Основания освобождения от уплаты задолженности.

83. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.

84. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Порядок обращения взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. КУДРЯВЦЕВА Л. В. Семейное право: учеб. пособие / КУДРЯВЦЕВА Л. В., Куемжиева С. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 105 с. - 978-5-907373-87-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9444> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева, К.А. Демичев [и др.]; Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 291 с. - 978-5-16-111692-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2061/2061321.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Муратова, С.А. Семейное право: Учебник / С.А. Муратова. - 7 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 384 с. - 978-5-16-019937-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2146/2146089.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Саенко, Л. В. Семейное право: учебно-методическое пособие / Л. В. Саенко, . - Семейное право - Саратов: Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. - 251 с. - 978-5-7924-2012-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/151688.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. КУДРЯВЦЕВА Л. В. Семейное право: метод. указания / КУДРЯВЦЕВА Л. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 36 с. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации

2. <http://kraevoi.krd.sudrf.ru> - Официальный сайт Краснодарского краевого суда

3. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации

4. <http://pravo.minjust.ru/> - Нормативные правовые акты в Российской Федерации

5. <http://genproc.gov.ru> - Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ

6. <http://www.ksrf.ru/ru> - Официальный сайт Конституционного суда РФ

7. <http://www.government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации

8. <https://www.garant.ru/> - Гарант

9. <https://www.consultant.ru/> - Консультант

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

2гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

415гл

кафедра - 0 шт.

стол 2 местный - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме

достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченными в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное

- использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)